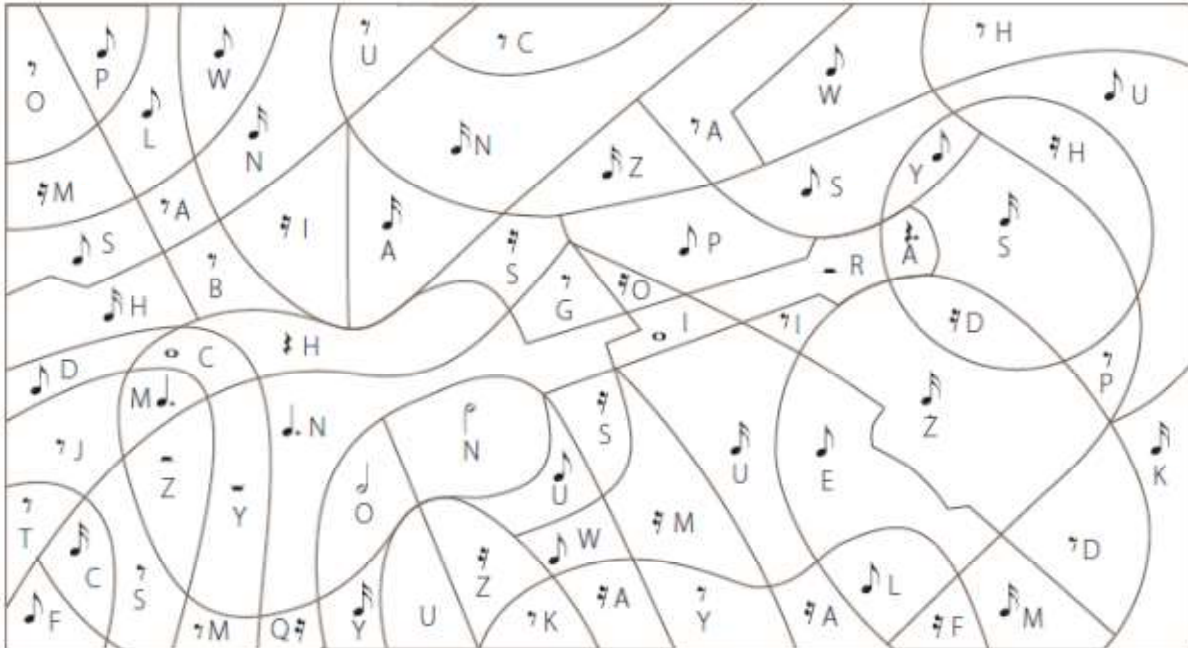


6. Pokoloruj pola, w których znajdują się wartości rytmiczne trwające dłużej niż ćwierćnuta. Następnie wykonaj podane polecenia.



• Odpowiedz, co przedstawia pokolorowany rysunek.

• Ułóż hasło z liter znajdujących się w zamalowanych polach.

• Uzupełnij podane zdania odpowiednimi formami wyrazów zapisanych w poprzednich punktach.

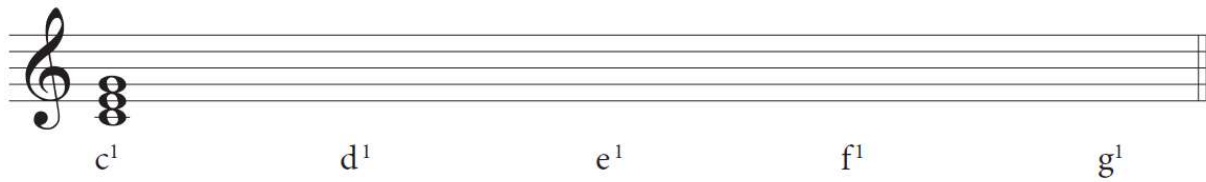
Akompaniament _____ polega na rytmicznym graniu określonych współbrzmień dźwięków. Można go wykonywać na przykład na _____.

7. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

akord, trójdźwięk

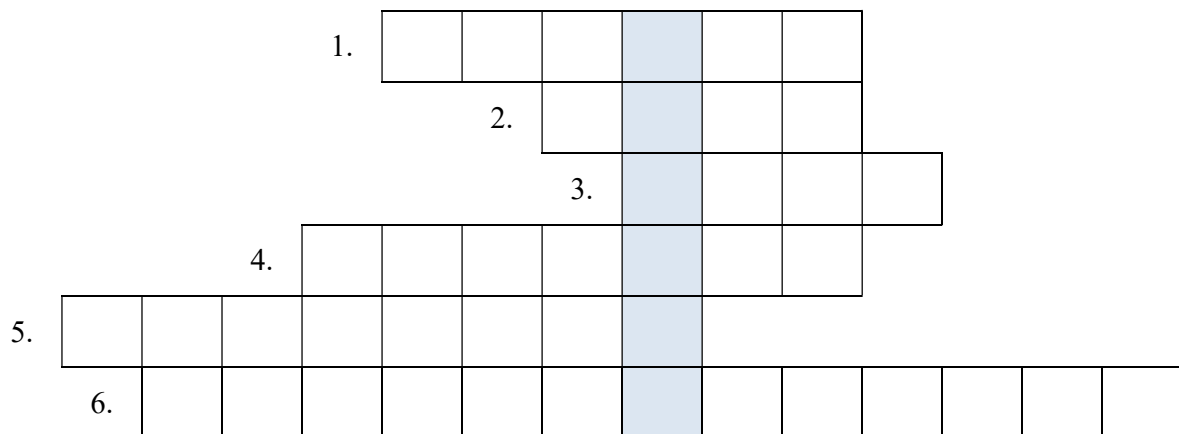
Współbrzmienie złożone z co najmniej trzech dźwięków o różnej wysokości nazywamy _____ . Współbrzmienie trzech dźwięków umieszczonych na co drugim stopniu gamy to _____ . Najprostszy akompaniament można stworzyć z trzech _____ .

8. Z podanych dźwięków zbuduj trójdźwięki i zapisz je na pięciolinii według wzoru.



9. Rozwiąż krzyżówkę. Następnie wyjaśnij znaczenie otrzymanego hasła.

1. Instrument perkusyjny, na którym grany jest rytm hymnu podczas uroczystości państwowych.
2. Graficzny znak dźwięku.
3. Czas trwania poszczególnych dźwięków i przerw między nimi.
4. Dźwięki uporządkowane według określonych zasad.
5. Stałe powtarzanie tej samej melodii lub tego samego rytmu.
6. Muzyka towarzysząca głównej melodii.



Hasło: _____