

**Sprawdzian 6****Grupa A**

1. Przeczytaj tekst.

Wszędzie jest już wiosna. Kwitną kolorowe kwiaty. Nad nimi fruują wielobarwne motyle. Pracowite pszczoły zbierają słodki nektar. Świerszcze śpią w trawie. Dookoła słychać radosny śpiew ptaków. To jest bardzo ciepła i piękna wiosna.

3 p.

- Odszukaj w tekście odpowiednie określenia do podanych wyrazów.

\_\_\_\_\_ śpiew                      \_\_\_\_\_ kwiaty  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Wyszukaj w tekście trzy nazwy zwierząt i je zapisz.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z wyrazów podanych w ramce. Jeśli trzeba, zmień formę wyrazów.

2 p.

żaba • ryba • żabka • rybka

W stawie pływają zwinne \_\_\_\_\_. Z brzegu  
widać małe \_\_\_\_\_, które bawią się tuż pod  
powierzchnią wody. Na łące dorosłe \_\_\_\_\_  
polują na muchy, a mała \_\_\_\_\_ skacze wesoło.

3. Ułóż i zapisz zdania pasujące do ilustracji.

3 p.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Uzupełnij podpisy pod obrazkami.

3 p.



1 dłoń

8

3



1

2

6

5. Co wiosną robią ogrodnicy? Do podanych rzeczowników dobierz z ramki właściwe czasowniki i je zapisz. Pamiętaj o utworzeniu właściwej formy wyrazów.

2 p.

przycinać • usuwać • podlewać • wytyczać •  
grabić • siać • sadzić

Wiosną ogrodnicy:

\_\_\_\_\_ chwasty, \_\_\_\_\_ grządki,

\_\_\_\_\_ sadzonki, \_\_\_\_\_ ziemię.

Ogólna liczba punktów:

13 p.

Ocena nauczyciela: .....

**Sprawdzian 6****Grupa B**

1. Przeczytaj tekst.

Wszędzie już jest wiosna. Kwitną wielobarwne kwiaty. Nad nimi fruują kolorowe motyle. Pracowite pszczoły zbierają słodki nektar. Świerszcze śpią w trawie. Dookoła słysząc głośny śpiew ptaków. To jest bardzo piękna i ciepła wiosna.

3 p.

- Odszukaj w tekście odpowiednie określenia do podanych wyrazów.

\_\_\_\_\_ nektar                      \_\_\_\_\_ śpiew  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Wyszukaj w tekście trzy nazwy zwierząt i je zapisz.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Uzupełnij zdania. Skorzystaj z wyrazów podanych w ramce. Jeśli trzeba, zmień formę wyrazów.

2 p.

żaba • ryba • żabka • rybka
-----------------------------

Tuż pod powierzchnią wody przepłynęła błyszcząca

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Była tak ładna, że wyglądała jak mała  
\_\_\_\_\_ złota \_\_\_\_\_. W stawie pływają małe \_\_\_\_\_.

Nad brzegiem kumkają dorosłe \_\_\_\_\_.

3. Ułóż i zapisz zdania pasujące do ilustracji.

3 p.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Uzupełnij podpisy pod obrazkami.

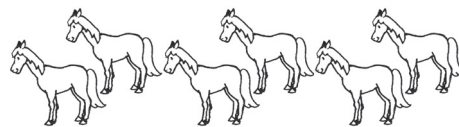
3 p.



1 ptoc

7

4



1

2

6

5. Co wiosną robią ogrodnicy? Do podanych rzeczowników dobierz z ramki właściwe czasowniki i je zapisz. Pamiętaj o utworzeniu właściwej formy wyrazów.

2 p.

przycinać • usuwać • podlewać • wytyczać  
grabić • siać • sadzić

Wiosną ogrodnicy:

\_\_\_\_\_ gałązki, \_\_\_\_\_ ziemię,

\_\_\_\_\_ grządki, \_\_\_\_\_ nasiona.

Ogólna liczba punktów: 13 p.

Ocena nauczyciela: .....