

- 1 Tom becomes embarrassed while talking to Mr Track because he
  - A can't afford the best diamond.
  - B has little knowledge of jewels.
  - C is reluctant to reveal who the diamond is intended for.
  - D reveals to Mr Track that he is a romantic person.
- 2 Mr Track suspects that the man he sees walking alongside the shop
  - A is a business rival.
  - B intends to attack him.
  - C is a security guard.
  - D is not alone.
- 3 From the text, we learn that Tom
  - A has a taste for adventure.
  - B has a tendency to lie.
  - C is not a trustworthy person.
  - D is often suspicious of strangers.

**B**

## **TRACY HALL**

### **Inventor of a process for making diamonds in the lab**

Tracy Hall (1919-2008) invented the first reliable process for making diamonds in the laboratory. The feat had been a goal of chemists, alchemists and scam artists for more than two centuries. At the time, Hall was working for General Electric, but presumably for budgetary reasons the company did not agree to fund him to work on a diamond-making project. So, Hall decided to work off hours and alone, staying behind each evening in the company's lab. After what must have been many months of painstaking research, he finally tested his device on 16th December, 1954, when other researchers in the lab had left for the Christmas holidays. Years later, he described unsealing the apparatus after the experiment: "My hands began to tremble, my heart beat rapidly, my knees weakened and no longer gave support. My eyes had caught the flashing light from dozens of tiny crystals." Those first diamonds were small to the point of near invisibility and nowhere near the quality that would be required for jewellery, but they were perfect for industrial applications that involved cutting, grinding and polishing hard materials. Years after, Hall's device was improved so that it could also produce larger stones for the jewellery industry. Although Hall must have been considered as a possible Nobel Prize winner, he never received the worldwide recognition his invention deserved. Within the diamond industry, though, he is a hero.

- 4 Tracy Hall worked on a diamond-making device
  - A with the full support of General Electric.
  - B as part of a team of scientists.
  - C on the premises of General Electric.
  - D throughout his working day.
- 5 Which of the following is started in the text as a fact, not an opinion?
  - A Hall's employers could not afford to fund his diamond-making project.
  - B People thought of awarding Hall with a Nobel Prize.
  - C Hall worked hard during the development of the device.
  - D The earliest model of Hall's device could not produce jewellery-standard diamonds.

Znajomość środków  
językowych

ZADANIE 7. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C albo D.

**Predator with a dangerous enemy**

Due to films like *Jaws* and countless reports of attacked swimmers and surfers, it's fair to say that most of us have a fear of sharks. In actual fact, though, only a tiny number of sharks **1)** ..... attack people. Indeed, every year, more people are killed by bee stings than sharks, and humans do far more harm to sharks than vice versa. For instance, due to over-fishing, 20 species of shark are close to extinction. **2)** ..... shark is not a common meat product in European supermarkets and restaurants, worldwide the demand for it **3)** ..... On top of this, many sharks die as a result of fishing techniques used to trap small fish like tuna. Due to our biased perception of these animals, conservation projects do not get a lot of **4)** ..... support – so it's up to all of us to change this mentality and save this noble creature of the sea.

- |   |            |              |
|---|------------|--------------|
| 1 | A ever     | C only       |
|   | B yet      | D still      |
| 2 | A Although | C However    |
|   | B Despite  | D Even       |
| 3 | A grows    | C had grown  |
|   | B grew     | D is growing |
| 4 | A shared   | C public     |
|   | B communal | D social     |

ZADANIE 8. (0–4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1–4) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

For many of us, a cup of coffee is the perfect way to start the day – giving us a kick of energy that helps us go about our daily tasks. Many see it **1)** ..... the fuel for a productive day – and now scientists have shown that coffee can literally be used to fuel engines! In 2010, British scientists modified a 1988 VW Sirocco to run on used coffee grounds and drove it the 210 miles between London and Manchester – a record **2)** ..... for a car powered by a waste product. Having said that, it's unlikely that coffee **3)** ..... replace petrol anytime soon. While older cars with carburettors (devices that blend air and fuel to produce power) can utilise the coffee-derived fuel, newer fuel-injected cars cannot. Moreover, coffee is not very efficient: the drive from London to Manchester consumed **4)** ..... equivalent of 10,000 espressos!

ZADANIE 9. (0–4 pkt)

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań (1–4), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 1 Jane (**zorientowała się, że zostawiła**) ..... her phone in the car.
- 2 I (**zwróciłem je do sklepu**) ..... because they'd given me the wrong size.
- 3 This accident (**można było uniknąć**) ..... if the instructions had been read carefully.
- 4 At the junction, the road splits in two. (**Możesz pojechać którąkolwiek z nich**) ..... to get to the town centre.

Wypowiedź pisemna

ZADANIE 10. (0–13 pkt)

Wypowiedz się na jeden z poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/-aś, zakreślając jego numer.

- 1 W dzisiejszych czasach wielu ludzi chętnie dzieli się szczegółami swojego prywatnego życia na blogach i w mediach społecznościowych. Czy uważasz to za dobry pomysł? Napisz **rozprawkę** dla magazynu wydawanego przez szkołę języka angielskiego, omawiając zalety i wady publikowania w Internecie informacji dotyczących życia osobistego.
- 2 Podróże do innych krajów mogą być wspaniałym doświadczeniem, a niektórzy ludzie sądzą, że dzięki podróżom stajemy się mądrzejsi i bardziej tolerancyjni. Czy uważasz, że doświadczenie kontaktu z innymi miejscami i kulturami czyni nas lepszymi ludźmi? Napisz **artykuł** do międzynarodowego magazynu podróżniczego, w którym wyrazisz i uzasadnisz swoje zdanie.

## CZĘŚĆ USTNA

### Rozmowa wstępna

(ok. 2 minut)

#### Przykładowe pytania do rozmowy wstępnej:

##### Dom

- 1 Do you live in a house or a flat?
- 2 What do you like best about your home?
- 3 Do you ever help to redecorate your home?
- 4 Is there much for young people to do in your area?
- 5 Is there anything you would like to change about the place where you live?

##### Kultura

- 6 What kind of TV programmes do you enjoy?
- 7 How often do you go to the cinema?
- 8 Do you spend much time listening to music?  
What kind?
- 9 Do you prefer reading books or magazines?
- 10 What's your favourite form of entertainment?

##### Podróżowanie i turystyka

- 11 What was your last holiday like?
- 12 Do you prefer quiet holidays or action-packed ones?
- 13 Do you like to plan everything before you go on holiday?
- 14 What places would you like to visit?
- 15 Have you ever fallen ill while you were on holiday?

### ZADANIE 1. (maks. 4 minuty)

Chcesz zamieszkać w Anglii. Właśnie widziałeś/-aś mieszkanie, w którym jest wolny pokój do wynajęcia. W rozmowie z właścicielem mieszkania uwzględnij następujące kwestie:

metoda płatności

okres trwania umowy

zaliczka

rzeczy, które chcesz zmienić

Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

#### Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan/Pani właścicielem mieszkania. Zgłasza się do Pana/Pani zdający, który chce wynająć pokój w mieszkaniu. Proszę porozmawiać ze zdającym. Rozpoczyna Pan/Pani rozmowę.

W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy wszystkie/wybrane punkty.

- Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- Podczas rozmowy można np. nie zgodzić się na płatność przelewem na konto i zaproponować comiesięczną płatność gotówką.
- Wynajmujący może zaproponować roczny okres obowiązywania umowy, wyjaśniając, dlaczego nie jest zainteresowany krótszym okresem wynajmu.
- Można zgodzić się na niewielkie przemeblowanie, odmawiając jednak np. zmiany koloru ścian.

## Przykładowy zestaw egzaminacyjny

### ZADANIE 2. (maks. 3 minuty)

Opisz zdjęcie i odpowiedz na poniższe pytania.

Egzaminujący zadaje zdającemu poniższe pytania:

- 1 What do you think could be the reason behind this event?
- 2 How important is traditional culture in today's world?
- 3 Describe a cultural experience you had recently.



### ZADANIE 3. (maks. 5 minut)

Przyjrzyj się zdjęciom nr 1, 2 i 3. Przebywasz na letnim obozie młodzieżowym. Możesz wziąć udział w jednych z trzech przedstawionych zajęć.

- Wybierz zajęcia, które najbardziej Ci odpowiadają, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



Egzaminujący zadaje zdającemu dwa z poniższych pytań:

- 1 How would you define an extreme sport?
- 2 Do you think professional sportspeople are paid too much money? Why?/Why not?
- 3 Which sport would you like to be good at and why?
- 4 What's your favourite sport or physical activity to watch and why?