

Ćwiczenia słuchowe:

Ćwiczenia z wykorzystaniem bodźców niewerbalnych:

1. „Co słyszę?” – rozpoznawanie (odgłosów) dochodzących z najbliższego otoczenia, z ulicy (sygnałów różnych pojazdów, dźwięków różnych urządzeń gospodarstwa domowego np. lecąca woda z kranu, zamykanie drzwi);

- rozpoznawanie głosów znanych zwierząt (dobieranie obrazka do słyszanego dźwięku);
- rozpoznawanie wytwarzanych dźwięków charakterystycznych dla różnych przedmiotów, najpierw za pomocą wzroku, potem tylko słuchowo (papier, szkło, metal):
- uderzanie łyżeczką w szklanę,
- stukanie w meble,
- uderzanie pałeczką w szkło, metal, drewno, kamień,
- uderzanie piłki (odbijanie piłki),
- uderzanie klockami o siebie, łyżeczkami, garnuszkami,
- toczenie piłki, kamyka po podłodze,
- klaskanie, gniecenie papieru, lanie wody,
- rozpoznawanie dźwięków instrumentów muzycznych: różnicowanie liczby dźwięków, różnicowanie rytmu,
- rozpoznawanie głosu i źródła dźwięku, np. szukanie ukrytych przedmiotów; zegarka, radia, melodyjki,
- rozpoznawanie osób (dzieci) po głosie.

2. Ćwiczenia słuchu fonematycznego: różnicowanie wyrazów w zdaniu (liczenie), różnicowanie sylaby w wyrazie: dzielenie na sylaby i liczenie sylab, różnicowanie głosek w słowach, które różnią się tylko jedną głoską – wskazywanie właściwego obrazka, powtarzanie, objaśnianie znaczenia wyrazów), np.:

dama – tama
biurko – piórko
koza – kosa
kura – góra
półka – butka