

**Publiczna Szkoła Podstawowa
w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Osieku**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
do realizacji w latach 2023-2024**

Osiek 2023

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna
2. Wprowadzenie i kierunki polityki oświatowej
3. Wnioski z ewaluacji
4. Misja szkoły.
5. Plan działań wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024.
6. Zasoby społeczne i sukcesy wychowawczo – profilaktyczne szkoły.
7. Okresowe działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły.
8. Zadania wychowawczo – profilaktyczne
9. Ewaluacja.
10. Ustalenia końcowe.

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
 - art. 48 ust.1
 - „Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.
 - art. 53 ust.3
 - „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem”.
 - art. 70 ust.1
 - ”Każdy ma prawo do nauki. Nauka do osiemnastego roku życia jest obowiązkowa. Sposób wykonania szkolnego obowiązku określa ustawa”.
 - art. 70 ust.4
 - ”Władze publiczne zapewniają powszechny i równy dostęp do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają system indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów i studentów. Warunki udzielania pomocy określa ustawa”.
 - art. 72 ust.1
 - ”Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę dziecka. Każdy ma prawo wymagać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zm. z 20 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
 - art. 13
 - „Dziecko będzie miało prawo do swobodnej wypowiedzi: prawo to ma zawierać swobodę poszukiwania, otrzymania i przekazywania informacji oraz idei wszelkiego rodzaju, bez względu na granice, w formie ustnej, pisemnej bądź za pomocą druku, w formie artystycznej lub z wykorzystaniem każdego innego środka przekazu według wyboru dziecka”.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
10. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
12. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
13. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
16. Statut Szkoły.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
19. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury "Niebieskiej Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta".

WPROWADZENIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowany do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, profilaktycznym oraz opiekuńczym (zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z późn. zm.).

Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Szkoła realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmujący: treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program ten został również opracowany na podstawie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów wynika że **w bieżącym roku należy:**

- motywować uczniów do nauki i aktywnego udziału w zajęcia lekcyjnych i zajęciach dodatkowych (zarówno wyrównujących braki, jak i rozwijających),
- prowadzić działania integrujące zespoły klasowe i społeczność szkolną,
- kontynuować działania służące kształtowaniu postaw społecznych, w tym umiejętność przestrzegania ustalonych zasad
- kształtować u uczniów umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego, mediów społecznościowych,
- kształtować w dalszym ciągu postawy proekologiczne, związane ze świadomym postępowaniem i odpowiedzialnością za stan środowiska naturalnego,
- prowadzić działania wychowawcze realizujące zadania związane z integracją i bezpieczeństwem, promowaniem zdrowego stylu życia oraz kultury osobistej i tradycji regionu, jak również zagadnień związanych z ciekawą formą spędzania czasu wolnego,
- wychowywać do wartości i kształtować u uczniów patriotycznych postawy,
- pomagać uczniom w likwidowaniu deficytów rozwojowych,
- zwracać większą uwagę na kulturę słowa wśród uczniów,
- w dalszym ciągu kształtować asertywne zachowania wśród uczniów,
- wspierać rodziców rozwiązywaniu problemów i eliminowaniu deficytów rozwojowych u swoich dzieci.

Do przygotowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego posłużyły rozmowy z rodzicami i nauczycielami, obserwacje przez nauczycieli uczniów, a także wymiana doświadczeń. Prócz wymienionych powyżej źródeł zespół przed przygotowaniem programu wziął pod uwagę obowiązujące akty prawne, dotychczasowe doświadczenia szkoły, sylwetkę absolwenta szkoły, przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, które mogą mieć wpływ na proces wychowania.

Dane otrzymane na podstawie opracowanej ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego z ubiegłego roku wskazały na następujące rekomendacje:

1. Zintensyfikować działania informacyjne wobec uczniów i rodziców uświadamiające podejmowane na terenie szkoły zadania profilaktyczno – wychowawcze.

2. Prowadzić działania ukierunkowane na doposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne mające na celu zwiększenie zaangażowania uczniów w proponowane przez nauczycieli formy aktywności.
3. Kontynuować działania służące wzmocnieniu u uczniów motywacji do nauki i umiejętności uczenia się.
4. W dalszym ciągu udzielać pomocy psychologiczno– pedagogicznej potrzebującym uczniom i ich rodzicom poprzez większy dostęp do pracujących w szkole specjalistów (logopedów, pedagoga specjalnego, pedagoga szkolnego, psychologa i terapeutów).

Realizując założenia programu, chcemy dążyć do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy społecznej (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni, a w przypadku konfliktów i problemów potrafili rozwiązywać je bez agresji i przemocy. Pragniemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej atmosfera sprzyjająca pracy uczniów i nauczycieli, a także współpracy rodziców ze szkołą.

REALIZATORZY

Niniejszy program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli, specjalistów (logopedę, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia) pielęgniarkę szkolną, we współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz przedstawiciele instytucji wspierających szkołę w procesie wychowania i profilaktyki.

TERMIN REALIZACJI

Program Wychowawczo – Profilaktyczny będzie realizowany w roku szkolnym 2023/2024.

MISJA SZKOŁY

Misja szkoły i sylwetka absolwenta są zgodne z zapisami ujętymi w Statucie Szkoły.

Plan działań wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
W R Z E S I E Ń				
1	04.09.2023r.	Organizacja roku szkolnego. 84 rocznica napaści Niemiec hitlerowskich na Polskę.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, A. Bugaj	
2	11.09.2023r.	84 rocznica boju o „Przedmoście Osiek”	Dyrekcja szkoły, A. Kasprzyk,	

			A. Bugaj, M. Łysiak, Sztandar Szkoły	
3	wrzesień	Zajęcia integracyjne w klasie I – diagnoza adaptacji w szkole.	pedagog, psycholog	
4	wrzesień	Testy diagnozujące	Nauczyciele	
5	wrzesień	Spotkanie wychowawcy klasy z rodzicami	Dyrektor, Wicedyrektor Wychowawcy	
6	wrzesień	Narodowe Czytanie- „Nad Niemnem”	N-le języka polskiego	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
P A Ź D Z I E R N I K				
7	październik	Akcja „Sprzątania świata”	Dyrekcja szkoły wychowawca klasy, nauczyciele	
8	13.10.2023 r.	Dzień Edukacji Narodowej	Dyrekcja szkoły, M. Pisarska, A. Winiarska, W. Bańkowska, D. Pszczoła, I Kicińska	
9	18.10.2023 r.	Dzień Papieski Warta pod pomnikiem Patrona szkoły	Dyrekcja szkoły, Sztandar Szkoły	
10	październik	Konkurs fotograficzny „Jesień w obiektywie”	A. Rachoń, D.Pszczola	
11	październik	Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca	A. Sławińska-Kanach M. Sucharzewski	
12	październik	Świetlicowy konkurs ekologiczny dla klas I-III i klas IV-VI z ekologią na Ty	A.Sławińska-Kanach I. Kicińska	
13	październik	Święto Zmarłych Porządkowanie mogił żołnierskich	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, Wolontariat	
14	27.10. 2023r.	Ślubowanie klas I	M. Gawłowicz, M. Sucharzewska	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi

L I S T O P A D

15	10.11.2023r.	Udział w uroczystościach z okazji Święta Odzyskania Niepodległości Marsz Niepodległości klasy I-III	M. Łysiak, A. Książka, B. Skoczewska, A. Kurosad, Sztandar Szkoły	
16	17.11.2023r.	Spotkanie wychowawców klas rodzicami	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	
17	listopad	XIII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	J. Banaś, T. Zawada	
18	listopad	Wewnątrzszkolny Turniej Tenisa Stołowego	Nauczyciele wychowania fizycznego	
19	listopad	Konkurs „Mistrz kaligrafii rosyjskiej” – klasa VII	A.Winiarska	
20	listopad	Szkolny Konkurs wiedzy o Polsce – konkurs historyczno-geograficzny	I.Kicińska, A.Kasprzyk	
21	listopad	Andrzejki	SU, Wychowawcy klas	
22	listopad	Próbny egzamin ósmoklasisty	Dyrekcja szkoły, Nauczyciele	
23	listopad	Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	A.Sławińska-Kanach, M.Sucharzewski	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi

G R U D Z I E Ń

24	grudzień	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu	Opiekunowie klubu wolontariatu	
25	grudzień	Świetlicowy Turniej w Tenisie Stołowym	I.Kicińska, R.Ryński, J.Gacoń, D. Pszczoła	
26	grudzień	Mikołajkowy Turniej Badmintona	Nauczyciele wychowania fizycznego	
27	22.12.2023r.	Święta Bożego Narodzenia – Jasełka i opłatek klasowy	klasa IIIa i IIIb	
28	23.12.- 31.12.2023r.	Zimowa przerwa świąteczna	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi

S T Y C Z E Ń				
29	styczeń	Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, Klub Wolontariatu	
30	styczeń	Dzień Babci i Dziadka	klasa II	
31	styczeń	Podsumowanie wyników nauczania za I semestr roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawca klasy	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
L U T Y				
32	15 luty	Spotkanie wychowawców klas z rodzicami	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	
33	luty	Szkolny Konkurs Ortograficzny	Nauczyciele j. polskiego	
34	luty	Ferie zimowe	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	
35	luty	Tydzień Bezpiecznego Internetu	A. Bugaj, T. Zawada	
36	luty	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Nauczyciele języka polskiego	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
M A R Z E C				
37	marzec	Dzień Kobiet	SU	
38	marzec	Gminny konkurs „Młodzież zapobiega pożarom”	R.Ryński, J. Gacoń	
39	marzec	Gminny konkurs „Uzależnienia i nałogi”	Dyrekcja szkoły, J. Jur, G. Łosin	
40	marzec	Konkurs geograficzny „Obliczenia w geografii”	Nauczyciele geografii	
41	marzec	Sprawdzian po trzeciej klasie.	E. Golańska, R. Gazdecka	
42	marzec	IV świetlicowy Turniej Warcabowy	Kicińska, J. Gacoń, R. Ryński	
43	marzec	Międzynarodowy Dzień Czytania	Z. Król, B. Domagała, A.	

		„Eneidy”	Bugaj	
44	marzec	Konkurs z j. angielskiego dla klas IV	A. Książka	
45	marzec	Szkolny Konkurs „Czy znasz bohaterów lektur?”	Nauczyciele języka polskiego	
46	marzec	Dzień Matematyki – konkurs matematyczny „Logika i Matematyka”	J. Banaś, T. Zawada	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
K W I E C I E Ń				
47	kwiecień	Dzień sportu		
48	6-11.04.2024	Wiosenna przerwa świąteczna	Dyrekcja szkoły, wychowawca klasy	
49	kwiecień	Rocznica Kanonizacji Jana Pawła II Warta pod pomnikiem Patrona Szkoły	Dyrekcja szkoły, wychowawca klasy	
50	20 kwiecień	Spotkanie wychowawców klas z rodzicami	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	
51	kwiecień	Konkurs „Eko-moda” klas I-III i IV-VI. Pokaz mody ekologicznej.	B. Skoczewska, W. Bańkowska, A. Sławińska-Kanach	
52	kwiecień	Udział w uroczystościach z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja	J. Banaś, M. Pisarska, A. Bugaj, W. Bańkowska	
53	kwiecień	Konkurs fotograficzny „Wiosna w obiektywie”	A. Rachoń, D. Pszczoła	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
M A J				
54	maj	Światowy Dzień Zdrowia, dzień Profilaktyki i Promocji Zdrowia.	Wicedyrektor, wychowawcy klas, J. Jur, A. Sławińska-Kanach	
55	maj	Wewnątrzszkolny Turniej piłki siatkowej	Nauczyciele wychowania fizycznego	
56	maj	Konkurs fizyczne „Zjawiska	B. Skoczewska	

		fizyczne w obiektywie”		
57	maj	Konkurs wiedzy „Budowa człowieka i jego zdrowie”	A. Sławińska-Kanach, J. Jur, M.Sucharzewski	
58	maj	Turniej bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	R. Ryński J. Gacoń	
59	maj/czerwiec	Egzamin na kartę rowerową	B. Skoczewska, J.Gacoń, R. Ryński, M.Sucharzewski	
60	maj	Egzaminy ósmoklasisty	Dyrekcja, nauczyciele	
61	maj	„Dzień Europejski”	M. Łysiak	
62	Maj/czerwiec	Badanie efektów kształcenia	Dyrekcja, nauczyciele	
63	Maj/czerwiec	Diagnoza w klasach I-II	Wychowawcy kl. I-II	
Lp.	Data	Treść	Odpowiedzialny	Uwagi
C Z E R W I E C				
64	czerwiec	Turniej sportowy z okazji Dnia Dziecka	Nauczyciele wych. fiz.	
65	czerwiec	Dzień Rodziny	I-III, nauczyciele w-f, wychowawcy	
66	czerwiec	Wewnątrzszkolny Turniej Piłki Nożnej	Nauczyciele wych. fiz.	
67	czerwiec	Zajęcia adaptacyjne dla przedszkolaków	N-le klas I-III	
68	czerwiec	Podsumowanie wyników nauczania za II semestr roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	
69	czerwiec	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy klas	
70	Na bieżąco	Wycieczki klasowe	Wychowawcy klas	
71	Na bieżąco	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Organizatorzy konkursów	

Zasoby społeczne i sukcesy wychowawczo- profilaktyczne szkoły

Zasoby:

- Miejsko - Gminny Ośrodek Kultury;
- Gminna Biblioteka Publiczna w Osieku;
- Kościół rzymskokatolicki;
- Klub sportowy;
- Stowarzyszenie „Osieczanie”;
- Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Osieku;
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku;
- Ekologiczny Związek Gmin Dorzecza Koprzywianki;
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Staszowie - filia w Połańcu;
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Osieku;
- Posterunek Policji w Osieku;
- Sąd Rodzinny - Wydział III Rodziny i Nieletnich w Staszowie;
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Staszowie;
- Ośrodek Zdrowia w Osieku;
- Fundacja „Sursum Corda”;
- Natura 2000;
- Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach;
- Szkolna24;
- Edulyke.

Sukcesy:

- wolontariat;
- współpraca z instytucjami lokalnymi;
- działalność Samorządu Szkolnego;
- konstruktywne więzi rówieśnicze;
- wzajemna pomoc w różnych aspektach życia szkolnego;
- tolerancja dla osób niepełnosprawnych;
- pozytywna atmosfera i relacje nauczyciel – uczeń - nauczyciel;
- działalność profilaktyczna;
- działalność na rzecz ochrony środowiska;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- szacunek wobec dziedzictwa kulturowego.

Okresowe działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Coroczne:

Ceremoniał szkolny:

- rozpoczęcie roku szkolnego i zakończenie roku szkolnego;

- rocznica wybuchu II wojny światowej i „Bitwy o przedmoście Osiek”;
- wybory do Samorządu Szkolnego;
- Dzień Edukacji Narodowej;
- Ślubowanie uczniów klas I;
- Narodowe Święto Niepodległości;
- Święto Patrona szkoły;
- Konstytucja 3 Maja.

Kultywowanie tradycji regionalnej, rodzinnej i religijnej:

- Dzień Chłopaka;
- Wszystkich Świętych (tydzień pamięci o zmarłych);
- Mikołajki;
- Jasełka – Boże Narodzenie;
- Dzień Babci i Dziadka;
- Wielkanoc;
- Dzień Kobiet;
- Dzień Rodziny;
- Sprzątanie Świata i obchody Dnia Ziemi;
- Dzień Dziecka.

Cykliczne:

- Obchody Dnia Profilaktyki i Promocji Zdrowia;
- akcje charytatywne;
- Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca.

ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

I. Zadania szkoły:

Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Cele:

1. Rozwijanie samorządności uczniów oraz uczenie zasad demokracji.
2. Uczenie szacunku dla tradycji szkoły.
3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo oraz rozwijanie tolerancji wobec innych.
4. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
5. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych, wychowania do życia w rodzinie.
6. Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.
7. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.
8. Rozwijanie zainteresowań uczniów i rozbudzanie pasji.
9. Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
10. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji - internet, gry komputerowe, TV, radio.
11. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.
12. Organizowanie czasu wolnego i wyzwalanie u uczniów aktywności pozalekcyjnej.
13. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.

Formy i sposoby realizacji:

1. Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i klasowego.
2. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych.
3. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka.
4. Udział w konkursach i zawodach sportowych.

5. Prezentacja wyników konkursów na stronie internetowej szkoły i na gazetkach szkolnych.
6. Wycieczki i wyjazdy szkolne.
7. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły.
8. Udział w projektach, programach, konkursach.
9. Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, m.in. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalnych; rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających umiejętność uczenia się. Korzystanie z zasobów gabinetu zajęć specjalistycznych utworzonego w ramach „Laboratoriów Przyszłości”.
10. Udział w zajęciach sportowych, olimpiadach, kołach zainteresowań oraz innych zajęciach pozalekcyjnych.
11. Udział w zajęciach profilaktycznych (warsztaty, spotkania) i tematycznych lekcjach wychowawczych.
12. Współpraca z biblioteką szkolną i miejską.

II. Zadania szkoły:

Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Cele:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Podejmowanie działań eliminujących agresję słowną i fizyczną w przestrzeni szkolnej.
4. Edukowanie społeczności szkolnej w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej, rozmowa z pielęgniarką oraz innymi specjalistami służby zdrowia.

Formy i sposoby realizacji:

1. Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.
3. Organizowanie zajęć z zakresu rozumienia własnych emocji i niwelowanie stresu.
4. Reagowanie w sytuacjach trudnych.

5. Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami, w tym także Sąd, Policja, OPS, PCPR i inne wg potrzeb.
6. Uwzględnienie w pracy z uczniami orzeczeń oraz opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

III. Zadania szkoły:

Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.

Cele:

1. Budowanie systemu wartości - przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.
2. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.
3. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych i rówieśników.
4. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja).
5. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.
6. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły, środowiska (wolontariat).
7. Wdrażanie do poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.
8. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności wolnego od przemocy rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Formy i sposoby realizacji:

1. Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie i inne.
2. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi.
3. Zajęcia lekcyjne ukazujące wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.
4. Aktywne uczestnictwo w kulturze: udział w pokazach filmowych, sztukach teatralnych, wystawach.
5. Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele i akademie szkolne, szkolne konkursy tematyczne.
6. Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd klas i otoczenia szkoły.
7. Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.
8. Integrowanie społeczności szkolnej poprzez wspólne rozwiązywanie problemów.

IV. Zadania szkoły:

Rozwijanie i utrwalanie zachowań asertywnych i empatycznych.

Cele:

1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej.
2. Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania.
3. Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i zabierania głosu.
4. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariuszy.
5. Współdziałanie z rodzicami poprzez wspieranie ich wysiłków wychowawczych wobec dzieci, a także otrzymywanie od nich pomocy w szkolnych działaniach wychowawczych.

Formy i sposoby realizacji:

1. Pogadanki na lekcjach.
2. Warsztaty przeprowadzane przez specjalistów.
3. Rozmowy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem.
4. Modelowanie właściwych zachowań poprzez promowanie i wskazywanie wzorców do naśladowania.
5. Szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców (porady, konsultacje, pogadanki).
6. Angażowanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły poprzez ścisłą współpracę z Radą Rodziców.

V. Zadania szkoły:

Integracja działań wychowawczo - profilaktycznych szkoły i rodziców.

Cele:

1. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz innymi dokumentami obowiązującymi w pracy szkoły.
2. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka.
3. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły.

Formy i sposoby realizacji:

1. Współpraca wychowawców z Radą Rodziców i rodzicami uczniów z poszczególnych klas.
2. Tablica informacyjna, strona internetowa szkoły; dziennik elektroniczny.
3. Organizowanie z udziałem rodziców uroczystości szkolnych i klasowych, wyjazdów oraz wycieczek.

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM, POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

VI. Zadania szkoły:

Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.

Cele:

1. Znajomość symboli oraz hymnu narodowego.
2. Rozwijanie zainteresowania historią swojej miejscowości i całego regionu.
3. Kulturalne zachowanie się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych i lokalnych.
4. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.
5. Poznawanie sylwetki Patrona Szkoły.
6. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, kultywowanie pamięci o poległych w czasie II wojny światowej.
7. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych.

Formy i sposoby realizacji:

1. Pogadanki na zajęciach lekcyjnych.
2. Udział w uroczystościach szkolnych.
3. Organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów tematycznych.
4. Rozwijanie zainteresowania historią swojej miejscowości i regionu.
5. Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy.

6. Uczestnictwo w uroczystościach lokalnych.
7. Poznawanie historii swojego kraju: organizowanie wycieczek historyczno-krajoznawczych.

VII. Zadania szkoły:

Wspólnota Europejska a tożsamość narodowa.

Cele:

1. Poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej.
2. Zachowanie tożsamości narodowej w zróżnicowanej kulturowo Europie.
3. Wychowanie w duchu tolerancji.

Formy i sposoby realizacji:

1. Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej poprzez udział w uroczystościach klasowych, lekcjach tematycznych, tradycjach związanych z okresami świątecznymi.
2. Pogadanki na zajęciach do dyspozycji wychowawcy.
3. Wystawy, konkursy poświęcone różnym zwyczajom w krajach europejskich.
4. Zajęcia lekcyjne ukazujące właściwe zachowania i postawy wobec cudzoziemców i uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
5. Udział w szkoleniach w ramach doskonalenia zawodowego.

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

VIII. Zadania szkoły:

Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.

Cele:

1. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie własne i innych.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Kształtowanie sprawności fizycznej i rozwijanie predyspozycji uczniów w zakresie różnych dyscyplin sportowych.
4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.

5. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i świadomego korzystania z Internetu i mediów społecznych; uświadamianie zagrożeń (cyberprzemoc, uzależnienia od gier, niewłaściwe korzystanie z portali społecznościowych i sztucznej inteligencji, fonoholizm).

Formy i sposoby realizacji:

1. Realizowanie edukacji zdrowotnej na zajęciach lekcyjnych (programy prozdrowotne, pogadanki, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, warsztaty).
2. Konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia.
3. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych i rowerowych.
4. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.
5. Spotkania i pogadanki profilaktyczne z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę.
6. Przeprowadzanie zajęć w pracowni robotycznej w ramach „Laboratoriów przyszłości” – cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja AI, cyberprzemoc.
7. Gazetki ścienne.

IX. Zadania szkoły:

Uzależnienia - rozpoznanie i zapobieganie.

Cele:

1. Poszerzanie wiedzy ucznia na temat zagrożeń społecznych.
2. Uświadamianie zdrowotnych, społecznych oraz moralnych następstw uzależnień: alkoholizmu, nikotynizmu, lekomanii, narkomanii, przestrzeganie przed używaniem preparatów zwanych „dopalaczami” oraz ukazywanie szkodliwości napojów energetyzujących.
3. Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich wobec współczesnych zagrożeń.
4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny - kształtowanie u uczniów sprawności pozwalających na radzenie sobie z problemami, aby nie wpaść w sieć uzależnień współczesnego świata.

Formy i sposoby realizacji:

1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach biologii i przyrody, zajęciach wdź.
2. Udział uczniów w programach profilaktycznych, akcjach ogólnopolskich, konkursach.
3. Organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców ze specjalistami uzależnień.

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

X. Zadania szkoły:

Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

Cele:

1. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.
2. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.
3. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego.
4. Uwrażliwienie na wpływ degradacji środowiska na zdrowie człowieka.
5. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.

Formy i sposoby realizacji:

1. Realizowanie edukacji ekologicznej na zajęciach lekcyjnych i w ramach Klubu Ekologicznego „Ekolistek” (m.in. pogadanki, warsztaty, projekcje filmów ekologicznych, prezentacje multimedialne, gry i zabawy edukacyjne o tematyce ekologicznej).
2. Udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, dbanie o zielen – „Kwiatek do szkoły”, akcje pomocowe dla zwierząt.
3. Organizowanie zajęć w terenie (wycieczki szkolne).
4. Organizacja szkolnych konkursów ekologicznych.
5. Udział w programach ekologicznych zewnętrznych (ogólnopolskich).
6. Gazetki ścienne.

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

XI. Zadania szkoły:

Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.

Cele:

1. Zapoznanie całej społeczności szkolnej z obowiązującymi regulaminami.
2. Zapoznanie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.

3. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
4. Dbanie o higienę pracy ucznia.
5. Poszanowanie mienia wspólnego, własnego i innych.

Formy i sposoby realizacji:

1. Organizowanie próbnych alarmów ewakuacyjnych.
2. Pełnienie przez pracowników szkoły dyżurów mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.
3. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
4. Edukowanie uczniów nt. obowiązujących zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy.
5. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.
6. Zapraszanie do współpracy rodziców i innych specjalistów wspierających szkołę w działaniach wychowawczych.

XII. Zadania szkoły:

Wspieranie uczniów mających trudności szkolne.

Cele:

1. Diagnozowanie trudności w nauce.
2. Dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
4. Wzmacnianie u uczniów motywacji do nauki.
5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Formy i sposoby realizacji:

1. Przeprowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe.
2. Przeprowadzanie konsultacji dla rodziców i uczniów w ramach godzin dostępności.
3. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych.

Założone efekty działań wychowawczych i profilaktycznych:

- Uczeń zna i stosuje podstawowe normy społeczne.
- Jest odpowiedzialny za słowa i czyny.
- Uczeń zna zasady właściwego zachowania się.
- Uczeń potrafi współtworzyć społeczność szkolną.
- Szanuje dorosłych, młodszych, rówieśników.
- Szanuje pracę własną i innych.
- Dbą o rzeczy własne i innych.
- Zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce.
- Potrafi pracować w zespole.
- Umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów.
- Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne.
- Rozwija swoją sprawność fizyczną.
- Umie unikać uzależnień.
- Potrafi bezpiecznie poruszać się w sieci oraz krytycznie analizować dostępne informacje.
- Jest tolerancyjny.
- Jest patriotą, zna hymn, symbole narodowe oraz symbole szkoły.
- Pielęguje tradycje regionu, szkoły, kraju.
- Jest otwarty na europejskie wartości kultury.
- Dbą o dobre imię szkoły.
- Rozwija swoje zainteresowania i pasje (Laboratoria Przyszłości)
- Potrafi adekwatnie reagować w sytuacjach konfliktowych.

EWALUACJA

Ewaluację Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przewidujemy na zakończenie roku szkolnego 2023/2024.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami niepedagogicznymi
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

USTALENIA KOŃCOWE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły na lata 2023-2024 może być modyfikowany w trakcie realizacji w roku szkolnym zgodnie z potrzebami. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zatwierdzony do realizacji uchwałami:

Rady Pedagogicznej z dnia.....

Rady Rodziców z dnia.....

.....

.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Przewodniczący Rady Rodziców